

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Республики Мордовия
«Республиканский социальный приют для детей и подростков
«Надежда»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Попечительского (общественного) совета
ГКУСО РМ

"Республиканский социальный приют
для детей и подростков "Надежда"

В.И. Носов
«15» *декабря* 2018 г.

ПРИНЯТО на заседании

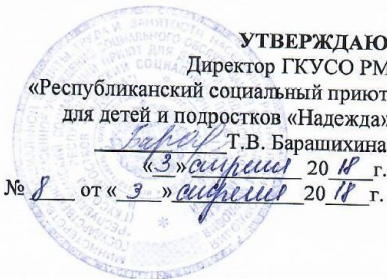
Педагогического (специального) совета
«Республиканский социальный приют
для детей и подростков «Надежда»

«24» *ноября* 2018 г.
Протокол № *1* от «24» *ноября* 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУСО РМ
«Республиканский социальный приют
для детей и подростков «Надежда»

Т.В. Барашкина
«3» *апреля* 2018 г.
Приказ № *8* от «3» *апреля* 2018 г.



**Положение
о формах аудиторных занятий в структурном подразделении
дополнительного образования ГКУСО РМ «Республиканский
социальный приют для детей и подростков «Надежда»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 17 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативами «Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования Сан-Пин.2.4.4. 3172 - 14», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 27, приказом Министерства образования РФ от 21.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда (далее учреждение).

1.2. Положение является локальным нормативным актом, определяющим аудиторные занятия в учреждении.

1.3. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по очной форме обучения.

2. Формы аудиторных занятий

2.1. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении установлены основные виды аудиторных занятий:

- Аудиторное занятие
- Практическое занятие
- Беседа (вводная, установочная, текущая, обзорная, заключительная)
- Семинар (семинар-беседа, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, семинар-диспут)
- Экскурсия (вводная, текущая, заключительная)
- Поход
- Прогулка
- Тематическая конференция (тематическая, обзорная, заключительная)
- Диспут
- Лабораторная работа
- Игровое занятие
- Игра- путешествие
- Консультация
- Учебная практика
- Досуг
- Развлечение
- Праздник
- Культурно-массовое мероприятие

2.2. Формы учебных занятий можно разделить на две группы:

- занятие в учебном кабинете (групповом помещении, учебной мастерской, спортивном зале, сенсорной: тематические (изучение или

повторение одной учебной темы); комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);

- занятие на воздухе;
- игровые (изучение учебного материала в процессе игры);
- итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся воспитанников);
- выездные занятия;
- учебные экскурсии;
- походы;
- экспедиции;
- практические занятия на местности;
- полевые практики.

Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным будет сочетание разных форм занятий, при котором каждая из них привносит новые элементы в теоретическую и практическую подготовку обучающихся. Наиболее устоявшимся, традиционным в системе дополнительного образования является тематическое учебное занятие, в ходе которого изучается, закрепляется или повторяется одна учебная тема

2.3. В учреждении обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в группах с количеством обучающихся не более 8 человек, индивидуально, группами или подгруппами в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Срок действия не ограничен.